

(別紙1)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果一覧(小学校・検定教科書)

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	2	東京書籍	新編 新しい国語 上	131	231	331	431	531	631
			新編 新しい国語 下	132	232	332	432		
書写	2	東京書籍	新編 新しい書写	131	231	331	431	531	631
社会	2	東京書籍	新編 新しい社会 上			331		531	631
			新編 新しい社会 下			332		532	632
地図	46	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳				432		
算数	2	東京書籍	新編 新しい算数 上	131	231	331	431	531	631
			新編 新しい算数 下	132	232	332	432	532	
理科	2	東京書籍	新編 新しい理科			331	431	531	631
生活	2	東京書籍	新編 あたらしいせいかつ 上	131					
			新編 新しい生活 下	132					
音楽	27	教育芸術社	小学生の音楽	132	232	332	432	532	632
図画工作	116	日本文教出版	図画工作 上	133		333		533	
			図画工作 下	134		334		534	
家庭	9	開隆堂出版	小学校 わたしたちの家庭科					532	
保健	2	東京書籍	新編 新しい保健			331		531	

(別紙1-1)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語	2	東京書籍	新編 新しい国語	131	231	331	431	531	631
				132	232	332	432		

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
学年ごとに指導事項を明らかにし、基礎的・基本的な学習内容を盛り込んだ教材を選定して配置している。	社会や自然分野から幅広い知識を取り上げながら、単元ごとに指導事項をしぼった配列がなされている。	既習事項や発展的な学習を取り入れ、活用・応用を意図した学習を課題に応じて行えるよう配慮している。	表記の統一、学習ポイントの明示、図表等資料の配置が効果的に行われており、印刷・製本が堅ろうである。

(別紙1-2)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
書写	2	東京書籍	新編 新しい書写	131	231	331	431	531	631

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
各学年で学習すべき内容が選定されている。段階を踏んで学習できる。	点画・筆使い、字形の整え方、配列、つながりの指導事項を系統的・組織的に配列している。	めあてを持って取り組めるように「調べよう」「たしかめよう」「広げよう」と段階に分けている。毛筆のお手本が良い。	学習すべき点画について図案化しており、積み重ね学習ができるように1ページ目にまとめて記載されている。

(別紙1-3)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
社会	2	東京書籍	新編 新しい社会 上			331		531	631
			新編 新しい社会 下			332		532	632

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
写真や資料が地元の資料を使っているので児童が知識を活用し、親しみを持って取り組むことができる。	単元ごとに各段階において何をするのか具体的に書かれているので、教材研究や学習計画の立案がしやすい。	つかむ・調べる・まとめるの段階設定がされ、何をするのか、どの場面で使うページなのかわかりやすい。	3・4年版では、地図や写真が見開きや1/2ページで掲載され、見やすさだけでなく、興味を引き出す手掛かりになる。

(別紙1-4)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
地図	46	帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳				432		

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
我が国の国土の様子、国土の環境と国民生活との関連について理解できる内容となっている。	目次のページが色分けされており学習内容に適応している。	キャラクターのせりふを効果的に配置し理解を助けている。	コンパクトで持ち運びにより製本もしっかりしている。

(別紙1-5)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
算数	2	東京書籍	新編 新しい算数 上	131	231	331	431	531	631
			新編 新しい算数 下	132	232	332	432	532	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
導入の際の問題提示の例が児童の興味関心をひきつけるものとなっている。ねらいとまとめを明確に示し、さらに考える力を付けるように問題が構成されている。	学習指導要領にしっかりと沿っており、児童の理解がスムーズになるように配列されている。単元の始めに既習事項の確認が入っているのがよい。	処理作業の仕方が丁寧に図解されているので児童が分からなくなったときの手助けになる。適用問題への流れがスムーズになるよう配慮してある。	問題・課題・説明・まとめの配列が見やすく、児童の意欲的な取組が期待できる。具体物を抽象化し、数値化するという流れで図解され、児童が理解しやすい表現である。

(別紙1-6)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
理科	2	東京書籍	新編 新しい理科			331	431	531	631

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
学習指導要領の内容に合致している。	適切な配列になっている。	「課題→実験→結果→考察→まとめ」といった学習の流れが目を引き文字で明確に示されている。	きれいで見やすい大きさの写真を多数取り入れており、興味関心ひき見やすくなっている。

(別紙1-7)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
生活	2	東京書籍	新編 あたらしいせ いかつ 上	131					
			新編 新しい生活 下	132					

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
身近な自然や地域に興味も てる内容になっていて親しみや すい。	発達段階や季節変化に配 慮して単元や学習活動が配 列されている。	学習したことを積みかさねて進 めることができるよう配慮されてい る。	絵や図、写真が親しみやすく分 かりやすい。

(別紙1-8)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
音楽	27	教育芸術社	小学生の音楽	132	232	332	432	532	632

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
共通教材を確実におさえ、国歌の扱いも適切。日本の伝統的な音楽や外国の特徴的な楽曲も取り上げられている。	題材構成に基づく楽曲配列がされている。どの学年でも基本的な構成は同じで系統性がとりやすい。	題材ごとにバランスが良く共通事項を押さえている。また共通教材も題材のねらいに基づいて配列されている。	明るい色使いや大きく見やすい楽譜など、視覚に訴えるように工夫されている。

(別紙1-9)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
図画工作	116	日本文教出版	図画工作 上	133		333		533	
			図画工作 下	134		334		534	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
内容は精選されており、偏りは見られない。出所、出典も明示されている。学習指導要領に内容を2学年にまとめ、上下で示している。	発達段階に応じている。5つの活動がバランス良く配列してある。各単元で学習のめあてがはっきりと示されており、活動に取り組みやすい配置になっている。	基礎的、基本的な技能の習得ができる。手引き、挿絵、写真が分かりやすい。学習のめあてが示してある。必要な用具も示してある。単元ごとに活動や片付けの留意点が示されている。	作品例示、製作の様子の写真が多く、分かりやすい。 クレヨンキャラクターが児童の親しみを生み、助言も分かりやすい。 A4版より20cm短いレターサイズでランドセルに入りやすい。

(別紙1-10)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
家庭	9	開隆堂出版	小学校 わたしたちの家庭科					532	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
家族や家庭、食生活、衣・住生活、消費・環境と大きく分かれているのが分かる。	料理、裁縫、掃除、住居、季節に合った過ごし方など、内容がしっかり分かっている。	教科書に自分のことや工夫したこと、振り返りなどを記入できる欄が多い。	裁縫や料理では、イラスト、写真が多く、理解しやすい。

(別紙1-11)

平成31年度使用教科用図書採択調整結果(小学校・検定教科書)

○採択調整結果

種別	発行者番号	発行者	書名	教科書番号					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
保健	2	東京書籍	新編 新しい保健			331		531	

○選定理由

評価の観点			
内容	組織・配列	学習指導に対する配慮	表現・体裁
学習活動として「考えてみよう」「話し合ってみよう」等の流れが作られている。	見開きで1単位時間の授業ができるように小単元が構成されている。児童の発達段階に合わせて組織・配列されている。	教科書に書き込むことができる部分が多く、評価もしやすい。話し合いの課題が明確に設定されていて、児童の思考を広げられる。	イラストが中心で見やすく、大切な部分では写真による説明も多い。成長のようすを比較しやすい表現になっている。